Sprachlehre: Was passt zusammen, was nicht?

1. Schau dir die jeweiligen Blöcke an. Was passt? Was passt nicht? Schreibe das falsche Wort unter eine Gruppe!

Nase	Tank stelle	Rakete	laufen	grün	Zeitung	Schraube
Ohr	Motor	Radio	springen	kalt	Buch	Nagel
Mund	Reifen	Düsenflugzeug	klettern	weieta	Schulheft	Glas
Handschuh	Kühler	Segelflieger	$h\ddot{u}pfen$	rot	Zeitschrift	Stift
Augen	Auspuff	Fesselballon	schlafen	schwarz	Taschenbuch	Haken

2. Auch hier passt etwas nicht...

Polizist Ampel	Mädchen Junge	heiß Tisch	Wasser schwimmen	Herbst Aster	Sommer Gras	Zug Bahnsteig
Kreuzung	Straße	Teller	tief	Blume	Heu	Leute
rot	Ball	Suppe	sicher	Garten	Bauer	Vorsicht

3. Oh je! Schreibe richtig ins Heft!

Laut brüllen die Fische im Käfig. Durch das Gehege galoppiert wiehernd ein Wildschwein. Die Affen flattern von Ast zu Ast. Zwei Löwen stehen störrisch den Besuchern im Wege. Die Vögel suhlen sich im Schlamm. Die Esel turnen an einem Gerüst. Nur die Pferde schwimmen im Becken umher.

Über diese unsinnigen Sätze vom Kasper lachen die Kinder. Er hat alles durcheinandergebracht. Schreibe die Sätze so auf, daß sie einen Sinn geben!

4. Eingestreute Wörter stören im Satz. Berichtige diese Sätze und schreibe sie sauber und richtig ins Heft auf.

Wolfgang trinkt in der Pause Durst seine Milch. Walter ißt ein Wurstbrot großer Hunger. Eva erzählt von ihrem gestrigen Ausflug schöne Straße mit den Eltern. Drei Freundinnen läutet spielen Quartett. Zwei Jungen der Lehrer raufen auf der Wiese.

5. Und wieder fehlende Begriffe! Schreibe die Sätze richtig ins Heft!

Der Hund ist bissig. Er gerne Kinder. Ein kleiner Junge wurde gebissen. Es war kein schlimmer, aber die Wunde mußte vom Arzt. Jetzt trägt einen Beißkorb.

Fehlende Wörter stören den Sinn des Satzes und machen ihn ungenau. Solche Sätze kann man mit ausgelegten Wegplatten vergleichen, wobei eine Platte fehlt.