

Wiederholungen: Addition und Subtraktion schriftlich

$756 + 122$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$384 + 203$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$541 + 368$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$660 + 308$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$468 + 225$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$617 + 382$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$47 + 931$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$163 + 785$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$714 + 252$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$76 + 611$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$384 + 273$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$435 + 334$

	H	Z	E
+			
<hr/>			

$786 - 462$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$590 - 360$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$978 - 239$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$765 - 53$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$439 - 227$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$691 - 346$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$874 - 504$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$697 - 25$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$736 - 102$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$968 - 547$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$954 - 31$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

$425 - 182$

	H	Z	E
-			
<hr/>			

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Finde Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter.

a)



Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhunderter
200	230	234	235	236	240	300
			281			
			222			
			278			
			244			

b)



Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhunderter
			524			
			557			
			543			
			582			
			565			

2 Setze in der Mitte eine Zahl ein. Finde Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter.



Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhunderter



Name:

Klasse:

Datum:

1 Notiere die Zahlen in der Stellenwerttafel.

ZT	T	H	Z	E
	••	•••• •	••••	•••• ••

ZT	T	H	Z	E
	••••	••	••	••••

ZT	T	H	Z	E
	•••• ••	•••• ••••	••••	••

ZT	T	H	Z	E
	•••• ••••	•••• •	•••• ••	

ZT	T	H	Z	E
	•••		•••• ••	•••• •

ZT	T	H	Z	E
	••••	•••• ••		•

ZT	T	H	Z	E
		••••	•••• ••	

ZT	T	H	Z	E
	••	•••• ••••	•••• ••	••••

ZT	T	H	Z	E
	•••• ••			•••• ••••

2 Bündele und notiere die Zahlen.

ZT	T	H	Z	E
	•••	••	••••	•••• •••• •••• •••• •

ZT	T	H	Z	E
	•••••	••	•••• •••• •••• ••••	•••• ••••

ZT	T	H	Z	E
	••••	•••• •••• •••• ••	•••• ••	•••• ••••

ZT	T	H	Z	E
	•••••	•••• •••• ••••	••	•••• ••

ZT	T	H	Z	E
	•••• •••	•••• ••	•	•••• •••• ••••

ZT	T	H	Z	E
	•••• ••	••••	•••• •••• •••• •	••

ZT	T	H	Z	E
	•••	•••••	•••• •••• •	•••• •••• ••

ZT	T	H	Z	E
	••••	•••• ••••	•••• •••• •	•••

ZT	T	H	Z	E
	•••• ••••	•••• ••••	•••• ••••	•••• •••• ••



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Rechne zuerst den Überschlag. Rechne dann genau mit dem Taschenrechner. Wie groß ist der Unterschied?

a) $2\,300 + 5\,600 =$

b) $8\,940 - 2\,530 =$

Überschlag:									
Rechnung:									
Unterschied:									

Überschlag:									
Rechnung:									
Unterschied:									

2 Rechne den Überschlag. Welches Ergebnis passt? Verbinde.

A $1\,830 + 2\,510$

B $8\,250 - 1\,920$

C $5\,120 + 4\,580$

D $6\,120 - 3\,250$

1 $10\,000$

2 $3\,000$

3 $5\,000$

4 $6\,000$

3 Rechne den Überschlag. Finde jeweils die drei falschen Ergebnisse. Streiche sie durch.

a) $9\,370 - 8\,240 = 130$

b) $1\,790 + 2\,990 = 4\,780$

$4\,560 + 1\,230 = 5\,790$

$2\,890 + 3\,110 = 600$

$3\,950 - 2\,840 = 110$

$7\,420 - 6\,290 = 1\,130$

$10\,000 - 4\,930 = 500$

$5\,670 + 4\,990 = 680$

$6\,500 + 2\,510 = 9\,010$

$10\,000 - 5\,050 = 5\,000$

Name:

Klasse:

Datum:

1 Rechne mit dem Taschenrechner.

a) $1234 + 4567 = \boxed{}$

b) $913 \cdot 82 = \boxed{}$

$9135 - 6421 = \boxed{}$

$2143 \cdot 9 = \boxed{}$

$7557 - 5775 = \boxed{}$

$8638 : 7 = \boxed{}$

$3579 + 4682 = \boxed{}$

$8883 : 9 = \boxed{}$

2 Immer das Doppelte. Rechne die erste Aufgabe im Kopf.
Rechne die anderen Aufgaben mit dem Taschenrechner.

a) $9 \cdot 2 = \boxed{}$

b) $\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$18 \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

3 Welche Aufgaben sind richtig gelöst? Kontrolliere mit dem Taschenrechner. Streiche die falschen Ergebnisse durch.

a) $8706 + 195 = 8900$

b) $9882 : 9 = 1098$

$6754 - 1234 = 7988$

$5470 : 5 = 194$

$3957 + 6482 = 10439$

$267 \cdot 8 = 2086$

$9001 - 1009 = 8008$

$973 \cdot 7 = 6810$

$3450 + 2675 = 6125$

$9882 : 3 = 3294$

4 Rechne im Kopf oder mit dem Taschenrechner.
Schreibe ein K hinter die Aufgaben, die du im Kopf gerechnet hast.

a) $10000 - 1 = \boxed{}$

b) $9999 : 9 = \boxed{}$

$4268 + 846 = \boxed{}$

$700 \cdot 2 = \boxed{}$

$1357 + 6430 = \boxed{}$

$3759 \cdot 2 = \boxed{}$

$10000 - 9990 = \boxed{}$

$10000 : 4 = \boxed{}$

$7350 + 1440 = \boxed{}$

$2500 \cdot 4 = \boxed{}$



Name:

Klasse:

Datum:

1 Wie heißen diese Zahlen?

$6\text{ T} + 2\text{ H} + 1\text{ Z} + 5\text{ E} = \square\square\square\square$

$1\text{ T} + 3\text{ H} + 2\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 5\text{ H} + 8\text{ Z} + 1\text{ E} = \square\square\square\square$

$3\text{ T} + 0\text{ H} + 4\text{ Z} + 2\text{ E} = \square\square\square\square$

$5\text{ T} + 9\text{ H} + 3\text{ Z} + 7\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ T} + 5\text{ H} + 0\text{ Z} + 7\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 3\text{ H} + 4\text{ Z} + 9\text{ E} = \square\square\square\square$

$8\text{ T} + 1\text{ H} + 5\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

$9\text{ T} + 6\text{ H} + 3\text{ Z} + 3\text{ E} = \square\square\square\square$

$0\text{ T} + 4\text{ H} + 7\text{ Z} + 3\text{ E} = \square\square\square\square$

$7\text{ T} + 9\text{ H} + 1\text{ Z} + 8\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 0\text{ H} + 2\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

2 Notiere die Zahlen. Achte auf die Reihenfolge.

$7\text{ Z} + 2\text{ H} + 3\text{ T} + 5\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ H} + 3\text{ T} + 0\text{ Z} + 4\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ H} + 5\text{ E} + 1\text{ Z} + 4\text{ T} = \square\square\square\square$

$4\text{ Z} + 0\text{ H} + 2\text{ T} + 6\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ E} + 2\text{ T} + 6\text{ Z} + 5\text{ H} = \square\square\square\square$

$7\text{ E} + 0\text{ T} + 8\text{ H} + 2\text{ Z} = \square\square\square\square$

$2\text{ E} + 4\text{ H} + 4\text{ T} + 6\text{ Z} = \square\square\square\square$

$0\text{ E} + 4\text{ H} + 2\text{ T} + 7\text{ Z} = \square\square\square\square$

$4\text{ Z} + 5\text{ T} + 4\text{ E} + 7\text{ H} = \square\square\square\square$

$0\text{ T} + 3\text{ Z} + 4\text{ H} + 2\text{ E} = \square\square\square\square$

$7\text{ H} + 3\text{ Z} + 9\text{ E} + 1\text{ T} = \square\square\square\square$

$6\text{ E} + 0\text{ H} + 0\text{ T} + 8\text{ Z} = \square\square\square\square$

3 Wie heißen diese Zahlen?

$4\text{ 000} + 500 + 90 + 6 = \square\square\square\square$

$7\text{ 000} + 100 + 80 + 4 = \square\square\square\square$

$8\text{ 000} + 300 + 40 + 1 = \square\square\square\square$

$1\text{ 000} + 200 + 70 + 7 = \square\square\square\square$

$5\text{ 000} + 800 + 20 + 9 = \square\square\square\square$

$6\text{ 000} + 300 + 60 + 7 = \square\square\square\square$

4 Notiere die Zahlen. Achte auf die Reihenfolge.

$7 + 500 + 3\text{ 000} + 20 = \square\square\square\square$

$30 + 800 + 5\text{ 000} + 1 = \square\square\square\square$

$6\text{ 000} + 1 + 80 + 400 = \square\square\square\square$

$400 + 7\text{ 000} + 6 + 90 = \square\square\square\square$

$20 + 5 + 1\text{ 000} + 700 = \square\square\square\square$

$9\text{ 000} + 40 + 2 + 600 = \square\square\square\square$

5 Zerlege diese Zahlen.

$4\text{ 526} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$156 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$9\text{ 873} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$120 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$5\text{ 402} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$781 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$3\text{ 600} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$16 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

