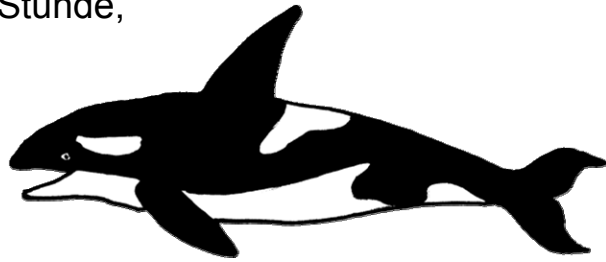


Name:

Klasse:

Datum:

Ein Schwertwal atmet etwa 1-mal in der Minute.
Wie oft atmet er ungefähr in einer Stunde,
an einem Tag, in einer Woche?



a) Beachte:

$$1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$1 \text{ Tag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$1 \text{ Woche} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Tage}$$

b) Rechne mit dem Taschenrechner.
Trage in die Tabelle ein.

c) Wie oft atmen diese Lebewesen ungefähr in einer Stunde,
an einem Tag, in einer Woche?
Rechne mit dem Taschenrechner.
Trage in die Tabelle ein.

| | Minute | Stunde | Tag | Woche |
|-------------|--------|--------|-----|-------|
| Schwertwal | 1 | | | |
| Hund | 18 | | | |
| Pferd | 10 | | | |
| Ente | 42 | | | |
| Maus | 163 | | | |
| Giraffe | 9 | | | |
| Elefant | 6 | | | |
| Strauß | 3 | | | |
| Fledermaus | 50 | | | |
| Igel | 20 | | | |
| Schulkind | 19 | | | |
| Erwachsener | 11 | | | |



Wiederholungen: Addition und Subtraktion schriftlich

$756 + 122$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$384 + 203$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$541 + 368$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$660 + 308$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$468 + 225$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$617 + 382$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$47 + 931$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$163 + 785$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$714 + 252$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$76 + 611$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$384 + 273$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$435 + 334$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| + | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$786 - 462$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$590 - 360$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$978 - 239$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$765 - 53$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$439 - 227$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$691 - 346$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$874 - 504$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$697 - 25$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$736 - 102$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$968 - 547$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$954 - 31$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

$425 - 182$

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | H | Z | E |
| | | | |
| | | | |
| - | | | |
| | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Finde Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter.

a)



| Nachbarhunderter | Nachbarzehner | Vorgänger | Zahl | Nachfolger | Nachbarzehner | Nachbarhunderter |
|------------------|---------------|-----------|------|------------|---------------|------------------|
| 200 | 230 | 234 | 235 | 236 | 240 | 300 |
| | | | 281 | | | |
| | | | 222 | | | |
| | | | 278 | | | |
| | | | 244 | | | |

b)



| Nachbarhunderter | Nachbarzehner | Vorgänger | Zahl | Nachfolger | Nachbarzehner | Nachbarhunderter |
|------------------|---------------|-----------|------|------------|---------------|------------------|
| | | | 524 | | | |
| | | | 557 | | | |
| | | | 543 | | | |
| | | | 582 | | | |
| | | | 565 | | | |

2 Setze in der Mitte eine Zahl ein. Finde Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter.



| Nachbarhunderter | Nachbarzehner | Vorgänger | Zahl | Nachfolger | Nachbarzehner | Nachbarhunderter |
|------------------|---------------|-----------|------|------------|---------------|------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Name:

Klasse:

Datum:

1 Notiere die Zahlen in der Stellenwerttafel.

| ZT | T | H | Z | E |
|----|----|------------|-------|--------------|
| | •• | ••••• • | ••••• | ••••• ••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|------|-----|----|-------|
| | •••• | ••• | •• | ••••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------------|----------------|------|-----|
| | ••••• •• | ••••• ••••• | •••• | ••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|----------------|------------|--------------|---|
| | ••••• ••••• | ••••• • | ••••• ••• | |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-----|---|-------------|------------|
| | ••• | | ••••• •• | ••••• • |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------|-------------|---|---|
| | ••••• | ••••• •• | | • |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|---|------|-------------|---|
| | | •••• | ••••• •• | |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|----|----------------|--------------|------|
| | •• | ••••• ••••• | ••••• ••• | •••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------------|---|---|----------------|
| | ••••• •• | | | ••••• ••••• |
| | | | | |

2 Bündele und notiere die Zahlen.

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-----|----|------|---------------------------------------|
| | ••• | •• | •••• | ••••• ••••• ••••• ••••• • |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------|----|--------------------------------|----------------|
| | ••••• | •• | ••••• ••••• ••••• ••• | ••••• ••••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|------|-------------------------------|-------------|--------------|
| | •••• | ••••• ••••• ••••• •• | ••••• •• | ••••• ••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------|-------------------------|----|-------------|
| | ••••• | ••••• ••••• ••••• | •• | ••••• •• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|--------------|-------------|---|-------------------------|
| | ••••• ••• | ••••• •• | • | ••••• ••••• ••••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-------------|------|------------------------------|-----|
| | ••••• •• | •••• | ••••• ••••• ••••• • | ••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|-----|-------|---------------------|----------------------|
| | ••• | ••••• | ••••• ••••• • | ••••• ••••• •• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|------|----------------|---------------------|-----|
| | •••• | ••••• ••••• | ••••• ••••• • | ••• |
| | | | | |

| ZT | T | H | Z | E |
|----|----------------|----------------|----------------|----------------------|
| | ••••• ••••• | ••••• ••••• | ••••• ••••• | ••••• ••••• •• |
| | | | | |

© 2010 Comelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Rechne zuerst den Überschlag. Rechne dann genau mit dem Taschenrechner. Wie groß ist der Unterschied?

a) $2\,300 + 5\,600 =$

b) $8\,940 - 2\,530 =$

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Überschlag: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Rechnung: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Unterschied: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Überschlag: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Rechnung: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Unterschied: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 Rechne den Überschlag. Welches Ergebnis passt? Verbinde.

A $1\,830 + 2\,510$

B $8\,250 - 1\,920$

C $5\,120 + 4\,580$

D $6\,120 - 3\,250$

1 $10\,000$

2 $3\,000$

3 $5\,000$

4 $6\,000$

3 Rechne den Überschlag. Finde jeweils die drei falschen Ergebnisse. Streiche sie durch.

a) $9\,370 - 8\,240 = 130$

b) $1\,790 + 2\,990 = 4\,780$

$4\,560 + 1\,230 = 5\,790$

$2\,890 + 3\,110 = 600$

$3\,950 - 2\,840 = 110$

$7\,420 - 6\,290 = 1\,130$

$10\,000 - 4\,930 = 500$

$5\,670 + 4\,990 = 680$

$6\,500 + 2\,510 = 9\,010$

$10\,000 - 5\,050 = 5\,000$



Name:

Klasse:

Datum:

1 Rechne mit dem Taschenrechner.

a) $1234 + 4567 = \boxed{}$

b) $913 \cdot 82 = \boxed{}$

$9135 - 6421 = \boxed{}$

$2143 \cdot 9 = \boxed{}$

$7557 - 5775 = \boxed{}$

$8638 : 7 = \boxed{}$

$3579 + 4682 = \boxed{}$

$8883 : 9 = \boxed{}$

2 Immer das Doppelte. Rechne die erste Aufgabe im Kopf.
Rechne die anderen Aufgaben mit dem Taschenrechner.

a) $9 \cdot 2 = \boxed{}$

b) $\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$18 \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

$\boxed{} \cdot 2 = \boxed{}$

3 Welche Aufgaben sind richtig gelöst? Kontrolliere mit dem Taschenrechner. Streiche die falschen Ergebnisse durch.

a) $8706 + 195 = 8900$

b) $9882 : 9 = 1098$

$6754 - 1234 = 7988$

$5470 : 5 = 194$

$3957 + 6482 = 10439$

$267 \cdot 8 = 2086$

$9001 - 1009 = 8008$

$973 \cdot 7 = 6810$

$3450 + 2675 = 6125$

$9882 : 3 = 3294$

4 Rechne im Kopf oder mit dem Taschenrechner.
Schreibe ein K hinter die Aufgaben, die du im Kopf gerechnet hast.

a) $10000 - 1 = \boxed{}$

b) $9999 : 9 = \boxed{}$

$4268 + 846 = \boxed{}$

$700 \cdot 2 = \boxed{}$

$1357 + 6430 = \boxed{}$

$3759 \cdot 2 = \boxed{}$

$10000 - 9990 = \boxed{}$

$10000 : 4 = \boxed{}$

$7350 + 1440 = \boxed{}$

$2500 \cdot 4 = \boxed{}$



Name:

Klasse:

Datum:

1 Wie heißen diese Zahlen?

$6\text{ T} + 2\text{ H} + 1\text{ Z} + 5\text{ E} = \square\square\square\square$

$1\text{ T} + 3\text{ H} + 2\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 5\text{ H} + 8\text{ Z} + 1\text{ E} = \square\square\square\square$

$3\text{ T} + 0\text{ H} + 4\text{ Z} + 2\text{ E} = \square\square\square\square$

$5\text{ T} + 9\text{ H} + 3\text{ Z} + 7\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ T} + 5\text{ H} + 0\text{ Z} + 7\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 3\text{ H} + 4\text{ Z} + 9\text{ E} = \square\square\square\square$

$8\text{ T} + 1\text{ H} + 5\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

$9\text{ T} + 6\text{ H} + 3\text{ Z} + 3\text{ E} = \square\square\square\square$

$0\text{ T} + 4\text{ H} + 7\text{ Z} + 3\text{ E} = \square\square\square\square$

$7\text{ T} + 9\text{ H} + 1\text{ Z} + 8\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ T} + 0\text{ H} + 2\text{ Z} + 0\text{ E} = \square\square\square\square$

2 Notiere die Zahlen. Achte auf die Reihenfolge.

$7\text{ Z} + 2\text{ H} + 3\text{ T} + 5\text{ E} = \square\square\square\square$

$2\text{ H} + 3\text{ T} + 0\text{ Z} + 4\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ H} + 5\text{ E} + 1\text{ Z} + 4\text{ T} = \square\square\square\square$

$4\text{ Z} + 0\text{ H} + 2\text{ T} + 6\text{ E} = \square\square\square\square$

$6\text{ E} + 2\text{ T} + 6\text{ Z} + 5\text{ H} = \square\square\square\square$

$7\text{ E} + 0\text{ T} + 8\text{ H} + 2\text{ Z} = \square\square\square\square$

$2\text{ E} + 4\text{ H} + 4\text{ T} + 6\text{ Z} = \square\square\square\square$

$0\text{ E} + 4\text{ H} + 2\text{ T} + 7\text{ Z} = \square\square\square\square$

$4\text{ Z} + 5\text{ T} + 4\text{ E} + 7\text{ H} = \square\square\square\square$

$0\text{ T} + 3\text{ Z} + 4\text{ H} + 2\text{ E} = \square\square\square\square$

$7\text{ H} + 3\text{ Z} + 9\text{ E} + 1\text{ T} = \square\square\square\square$

$6\text{ E} + 0\text{ H} + 0\text{ T} + 8\text{ Z} = \square\square\square\square$

3 Wie heißen diese Zahlen?

$4\text{ 000} + 500 + 90 + 6 = \square\square\square\square$

$7\text{ 000} + 100 + 80 + 4 = \square\square\square\square$

$8\text{ 000} + 300 + 40 + 1 = \square\square\square\square$

$1\text{ 000} + 200 + 70 + 7 = \square\square\square\square$

$5\text{ 000} + 800 + 20 + 9 = \square\square\square\square$

$6\text{ 000} + 300 + 60 + 7 = \square\square\square\square$

4 Notiere die Zahlen. Achte auf die Reihenfolge.

$7 + 500 + 3\text{ 000} + 20 = \square\square\square\square$

$30 + 800 + 5\text{ 000} + 1 = \square\square\square\square$

$6\text{ 000} + 1 + 80 + 400 = \square\square\square\square$

$400 + 7\text{ 000} + 6 + 90 = \square\square\square\square$

$20 + 5 + 1\text{ 000} + 700 = \square\square\square\square$

$9\text{ 000} + 40 + 2 + 600 = \square\square\square\square$

5 Zerlege diese Zahlen.

$4\text{ 526} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$156 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$9\text{ 873} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$120 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$5\text{ 402} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$781 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$3\text{ 600} = \square\text{ T} + \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$

$16 = \square\text{ H} + \square\text{ Z} + \square\text{ E}$



Wortarten

Bestimme die Wortarten - Übung

Folgende Wortarten sind zu bestimmen:

| | | | | | | | |
|----------|--------|-------------|-------|----------|-------------|----------|------|
| Adjektiv | Adverb | Konjunktion | Nomen | Numerale | Präposition | Pronomen | Verb |
|----------|--------|-------------|-------|----------|-------------|----------|------|

Frau Wagner fährt ein **grünes** Auto.

Wir machen Feierabend, **weil** es spät ist.

Kevins Buch liegt **auf** der Kommode.

Der **Aufzug** funktioniert nicht.

Eine Pflanze **wächst** dem Licht entgegen.

Claire hat **drei** verschiedene Namensschilder.

Ich laufe **und** schwitze dabei.

Der Berater ist **hier**.

Sie hat **sie** doch gerade gesehen.

Hat **je** jemand die Sterne gezählt?

Bestimme folgende Wortarten:

Adjektiv - Adverb - Artikel - Nomen - Numerale - Pronomen - Verb

Das hat **meiner** Gesundheit gut getan.

Alle Aufmerksamkeit galt der **Raumstation**.

Ahmed freut sich über **zwei** gute Noten.

Der Zug kam **gestern** zu spät.

Im Wettbewerb wurde ich **Vierter**.

Sie war **eine** richtige Freundin.

Unzählige **Versuche** waren nötig.

Das ist eine **großzügige** Geste.

Du **kommst** heute pünktlich?

Haltet den Detektiv!