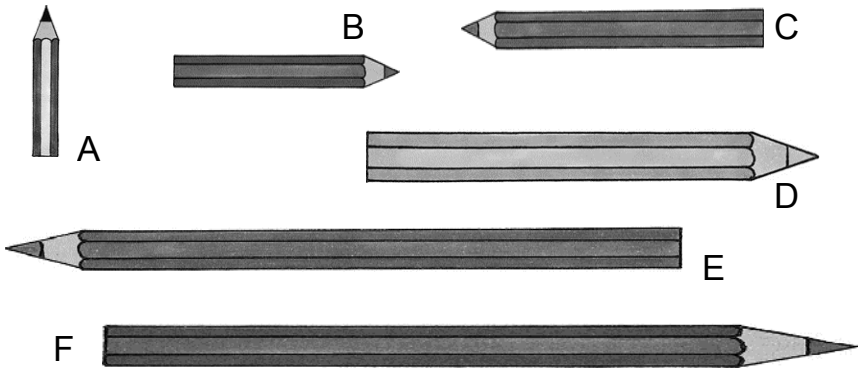
Name: Klasse: Datum:

① Wie lang ungefähr? Ordne zu.
1 cm, 3 m, 30 cm, 1 m, 5 m, 2 m, 14 cm

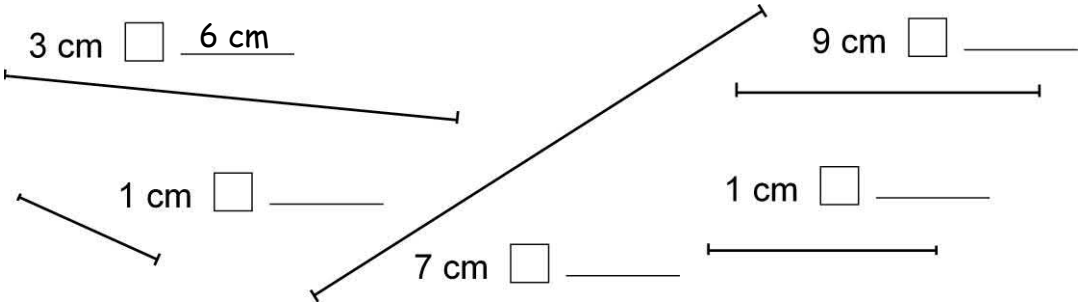
Höhe der Tafel	Breite eines Fingers	Höhe einer Tür	Breite des Klassen-raums	Länge eines Hefts	Länge eines Autos	Länge eines Füllers

② Ordne die Stifte nach der Länge. Beginne mit dem kürzesten Stift.



Stift A: _____ cm
Stift __ : _____ cm
Stift __ : _____ cm
Stift __ : _____ cm
Stift __ : _____ cm
Stift __ : _____ cm

③ Überprüfe die Längenangaben durch Schätzen oder Messen.
Trage r für richtig und f für falsch ein und korrigiere.



④ Zusammen immer 1 Meter.

a) 28 cm + ____ cm = 1 m
38 cm + ____ cm = 1 m
48 cm + ____ cm = 1 m
58 cm + ____ cm = 1 m

b) ____ cm + 53 cm = 1 m
____ cm + 58 cm = 1 m
____ cm + 63 cm = 1 m
____ cm + 39 cm = 1 m

c) 62 cm + 18 cm + ____ cm = 1 m
46 cm + ____ cm + 24 cm = 1 m

____ cm + 33 cm + 27 cm = 1 m
17 cm + 63 cm + ____ cm = 1 m

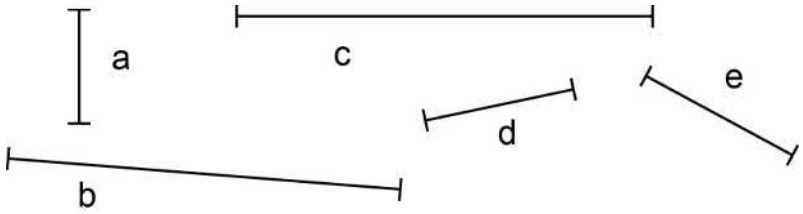
© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Name: Klasse: Datum:

① Zeichne die Strecken.

a) 4,4 cm b) 32 mm c) 5 cm 8 mm d) 6,3 cm e) 0,6 cm f) 102 mm

② Gib die Länge der Strecken in cm und mm an.



a = _____

b = _____

c = _____

d = _____

e = _____

③ Wandle um

2 cm = _____ mm	40 mm = _____ cm	6,2 cm = ___ cm ___ mm
8 cm = _____ mm	70 mm = _____ cm	4,9 cm = ___ cm ___ mm
6 cm = _____ mm	10 mm = _____ cm	12,5 cm = ___ cm ___ mm
3,6 cm = _____ mm	45 mm = _____ cm	26,2 cm = ___ cm ___ mm
5,7 cm = _____ mm	81 mm = _____ cm	12,3 cm = ___ cm ___ mm
9,2 cm = _____ mm	75 mm = _____ cm	41,6 cm = ___ cm ___ mm

④ Ordne

von groß nach klein

26 cm	62 cm	6,1 cm
60 mm	62 mm	26 mm

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

von klein nach groß

12 cm	102 mm	12 cm 2 mm
21 mm	1,2 cm	21,2 cm

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

© 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

9783060834181 MAT_B_KV020.doc